

Methodenkoffer Gender, Diversität und queere Vielfalt: Diskriminierungskritische Impulse und Methoden für Gendergerechtigkeiten und positive Wahrnehmung für Grundschule und weiterführende Schulen - SEK 1 + SEK 2

Aktualisiert im August 2026

Zusammengestellt von der Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf

Heike Kasch, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Anti-Bias Trainerin und Fachkraft Rechtsextremismus (Prävention & Intervention) Integrationsagentur der Diakonie Düsseldorf.

Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de

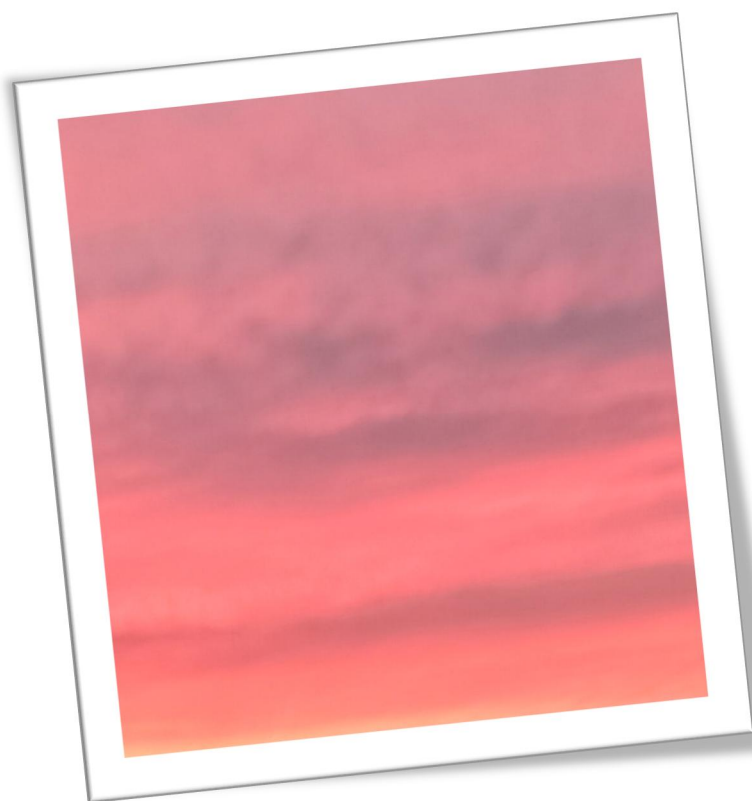
„Eine diversitätsbewusste und genderorientierte pädagogische Arbeit ist die beste Prävention für Vorurteile und kann dazu beitragen, strukturelle, institutionelle und sprachliche Diskriminierung und Ausgrenzung zu vermeiden“

Das Schulministerium NRW drückt sich sehr klar zu Geschlechtersensibler Bildung in der Schule aus (Quelle <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/index.html>) (Aufruf: 19.08.2026, 11:17):

„Ziel geschlechtersensibler Bildung ist die Förderung der tatsächlichen Gleichberechtigung der Geschlechter und der selbstbestimmten Lebensgestaltung unabhängig von geschlechterbezogenen Erwartungen.

Ein zweites zentrales Ziel geschlechtersensibler Bildung besteht darin, dass die Lernenden eine Werthaltung der Gleichberechtigung der Geschlechter und einer selbstbestimmten Lebensgestaltung entwickeln bzw. festigen. Hierzu gehört die Akzeptanz vielfältiger Lebensentwürfe auch jenseits von geschlechterbezogenen Erwartungen.

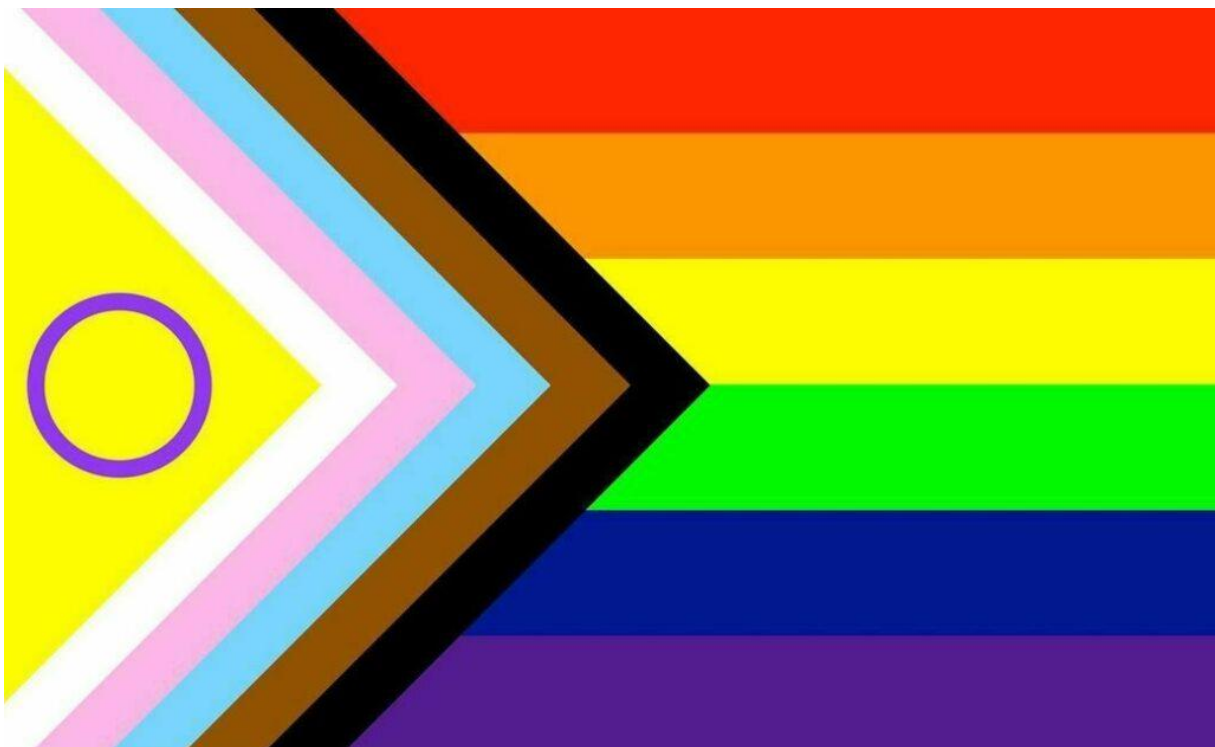
So trägt eine gleichberechtigte und klischeefreie Lernkultur dazu bei, dass junge Menschen die Werte der Gleichberechtigung der Geschlechter und der selbstbestimmten Lebensgestaltung durch gelebte Realität internalisieren und festigen. Gleichzeitig kann eine bewusste Auseinandersetzung mit diesen Werten dazu führen, dass Lernende ihr eigenes geschlechterbezogenes Verhalten stärker reflektieren und sich freier entfalten können.“



Diversität bedeutet soziale Vielfalt und beschreibt das Vorhandensein der Unterschiedlichkeiten von Menschen. In unserer Gesellschaft ist Vielfalt keine Ausnahme mehr, sondern die Regel. Diversität verfolgt das Ziel, diese Vielfalt als Normalität auch zu begreifen. Wenn dieser Punkt erreicht ist, kann Diversität als Chance genutzt werden.

Es ist also wichtig, dass Schulen sich aktiv mit ihrer Diversität auseinandersetzen. Das hat auch die Kultusministerkonferenz erkannt. Deshalb haben sie 2015 festgelegt, dass Schulen ihre Vielfalt anerkennen und wertschätzen sollen. Vielfalt soll als Normalität und als Stärke erkannt werden, damit sie als Chance für diversitätssensible Bildung genutzt werden kann.

Das bedeutet auch, dass Schüler*innen sich und ihre Vorbilder positive in (Schul-) Büchern wiederfinden wollen. Sie möchten keine Ausgrenzungen und Diskriminierungen aufgrund von stereotypen Vorbehalten und klischeehaften Annahmen erfahren.



Zur Queeren Vielfalt positioniert sich das Ministerium MKJFGFI sehr eindeutig. „Die nordrhein-westfälische Landesregierung tritt Diskriminierungen und Gewalt gegen Lesben, Schwule, Bisexuelle, trans*, inter*, nicht-binäre und queere Menschen (kurz: LSBTIQ*) konsequent entgegen und zeigt Null Toleranz gegen alle Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. Zudem versteht die Landesregierung die gesellschaftliche und rechtliche

Gleichstellung, die Wertschätzung und Stärkung von LSBTIQ* sowie ihren Angehörigen als zentrale Aufgabe.

Dazu gehört:

Die Landesregierung fördert die kompetente LSBTIQ* Selbstorganisation in NRW, unterstützt die wichtige Informationsarbeit der landesweiten Kampagne „ANDERS & GLEICH“, die Anti-Gewalt-Arbeit, die Landeskoordinationen für trans* und inter* Menschen, Projekte u.a. in der Jugendarbeit, Integrations-, Geflüchteten- und Senior:innenarbeit sowie Bildungs- und Antidiskriminierungsprojekte auch in Schulen. Mit einer bundesweit einmaligen landesgeförderten psychosozialen Beratungsinfrastruktur, Sensibilisierungsarbeit und der Förderung von Maßnahmen gegen Gewalt kann sich das Land Nordrhein-Westfalen bundesweit bestens sehen lassen.“

[LSBTIQ* – Lesben, Schwule, Bisexuelle, trans*, inter*, nicht-binäre und queere Menschen \(LSBTIQ*\) | Chancen NRW](#) (Aufruf: 24.08.2026, 13:15)

Zur Auseinandersetzung mit eigenen und gesellschaftlichen Vorurteilen und Unsicherheiten wird der Besuch eines Workshops oder Seminars empfohlen, dass sich mit den Mechanismen von Machtverhältnissen, Ungerechtigkeiten, Diskriminierungen befasst.



(Sollten nachfolgende Links nicht zu den gewünschten Seiten führen, dann geben Sie diese bitte über eine Suchmaschine ein. Sollten Internetseiten nicht mehr aktuell sein, bitte ich, dies zu entschuldigen. Quellen: Internet)

Inhalt:

1. Grundschule

- 1.1 Gender / Diversity**
- 1.2 Queere Geschlechtervielfalt**
- 1.3 Familienformen / Regenbogenfamilien**
- 1.4 Infos, Broschüren, hilfreiche Internetseiten**

2. Weiterführende Schulen SEK 1 und SEK 2

- 2.1 Gender**
- 2.2 Liebe**
- 2.3 Identität**
- 2.4 Queere Vielfalt / Regenbogenfamilien**
- 2.5 Trans*, Inter*, nonbinär**
- 2.6 Queerfeindlichkeit**
- 2.7 Infos & Mehr**

1. Grundschule:

1.1 Gender

Themenblätter zur Einführung „Gleichberechtigung“ für die Grundschule:

- <https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unter-richt/36955/grundrechte-maedchen-und-jungen-sind-gleichberechtigt/>

(Aufruf: 19.08.2026, 11:19)

Hier finden sie auch kostenfreie Downloads, z.B. Klischeefrei durch die Grundschule:

- https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_101987.php

(Aufruf: 19.08.2026, 11:20)

Diversität für Kinder erklärt | Erklärvideos für Kinder | SRF Kids – Kindervideos

- <https://www.youtube.com/watch?v=jz14skYZRPk> (Aufruf: 19.08.2026, 12:54)

Was bedeutet Gendern? Kindgerechte Erklärungen und Infos für Pädagog*innen:

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/gendern-gendergerechte-sprache-geschlechter-100.html> (Aufruf: 24.08.2026, 08:35)

Zum Buch „Julian ist eine Meerjungfrau“ gibt es Unterrichtsmaterialien:

- [Julian ist eine Meerjungfrau – Pädagogisches Material zum Bilderbuch \(Dezember 2022\) – Queerformat](#) (Aufruf: 24.08.2026, 08:40)

1.2 Geschlechtervielfalt

„Was ist queere Identität? Was versteckt sich hinter *LGBTQIA+*? Welches kostenlose Unterrichtsmaterial und welche Kinder- und Jugendliteratur eignet sich, um queere Identität in der Schule kennenzulernen?“ Nicht alle Links funktionieren, aber es lohnt sich trotzdem mal rein zuschauen:

- [Kostenloses Unterrichtsmaterial zur Geschlechtervielfalt](#) (Aufruf: 24.08.2026, 08:50)

Zu dem Kinderbuch: PS: es gibt Lieblingseis. Kinder können dabei nicht nur etwas über Intergeschlechtlichkeit lernen, sondern sich grundlegend mit Schubladendenken auseinander setzen, Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten von Menschen entdecken und Vorstellungen von guter Gemeinschaft weiterentwickeln. Dabei werden Kinder bestärkt, ihre eigenen Fähigkeiten zu entwickeln ohne durch geschlechtsbezogene Stereotype und Erwartungen eingeeengt zu werden.

- [Unterrichtsbausteine zum Thema Intergeschlechtlichkeit für die Grundschule – Queerformat](#) (Aufruf: 25.08.2026, 11:25)

„Hier finden Sie Arbeitsblätter und Handreichungen für die Nutzung des Films "Mädchenseele" im Unterricht oder in der außerschulischen Bildung. Sie können sowohl mit dem ganzen Film arbeiten oder Ausschnitte zu den Themen Identität, Diskriminierung oder Geschlechtsausdruck verwenden. Die Arbeitsblätter sind für Schüler*innen ab 8 Jahren konzipiert.“

- [Mädchenseele: Film im Unterricht | Geschlechtliche Vielfalt - trans* | bpb.de](#) /Aufruf: 24.08.206, 08:55)

Sehr gute Materialsammlung zu Geschlechterstereotypen und Tipps für den Unterricht:

- [Didaktische Materialsammlung zur Bekämpfung von Geschlechterstereotypen in der Grundschule - Learning corner](#) (Aufruf: 24.08.2026, 08:45)
- [Didaktische Materialsammlung zur Bekämpfung von Geschlechterstereotypen in der Grundschule - Publications Office of the EU](#) (Aufruf: 24.08.2026, 08:45)

Erklärvideo LSBTIQ+:

- www.youtube.com/watch?v=o2tCoAz1PL4 LSBTIQ einfach erklärt SFR

1.3 Familienformen/Regenbogenfamilie:

„DU-Mach dich schlau“ ist ein Angebot von rbb online für Klassen 1-6, zu unterschiedlichen Themen. Hier ein Beispiel: Arbeitsblätter zu Themen wie Mobbing, Regenbogenfamilien:

- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/> (Aufruf: 19.08.2026, 11:21)

Materialien zum Grundschulmedienkoffer „Vielfältige Familienformen und Lebensweisen.“ Der Medienkoffer der Senatsverwaltung (Berlin) für Bildung enthält ausgewählte Bilderbücher und ein Bildkarten-Spiel. Die Materialien greifen die gelebte gesellschaftliche Vielfalt auf und thematisieren Familie, Herkunft, Freundschaft, Geschlechterrollen, Behinderung und gleichgeschlechtliche Liebe. Sie verzichten auf Klischees und Zuschreibungen oder nehmen sie kritisch unter die Lupe. Dadurch eignen sie sich besonders für die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

- <https://queerformat.de/medienkoffer-vielfaeltige-familienformen-und-lebensweisen-fuer-die-grundschule-2011-2013-und-unterrichtseinheiten-2017/> (Aufruf: 19.08.2026, 11:26)

Logo erklärt eine Regenbogenfamilie:

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/linda-trifft-regenbogenfamilie-100.html> (Aufruf: 19.08.2026, 12:56)

„Auf dieser Seite finden Sie die digitale Version des Drucks (Familien-)Vielfalt gemeinsam gestalten. Ein Manual zu queeren Familienformen für pädagogische Fachkräfte und Interessierte, zudem seine Materialien und seine separierte Glossarfassung.“

- [Materialien zu Familienvielfalt](#)  [Manual zu queeren Familienformen](#)
(Aufruf: 24.08.2026, 08:45)

Auf der Seite „eduki“ finden Sie viele kostenfreie Arbeitsblätter zu unterschiedlichsten Themen. Z.B. Gefühle kostenlose Bildkarten – können anregen über Gefühle zu sprechen.

- <https://eduki.com/de?ref=tutor.gostudent.org> (Aufruf: 19.08.2026, 11:22)

Das Landesinstitut für Schule NRW bietet gute Ideen für den Unterricht. Fächerübergreifend und für viele Altersstufen einsetzbar:

- <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/unterricht/methoden-uebungen/methoden-uebungen.html>
https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/MethodeGeschlechterreflexion_Geschlechterbilder_von_Mdchen_und_Jungen_erfahren.pdf (Aufruf: 11.08.2026, 11:23)

1.4 Infos, Broschüren, hilfreiche Internetseiten

- [Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt an der Grundschule?! Beispiele aus dem Fachunterricht](#) (Aufruf: 11.08.2026, 13:40)

Hier sind viele Infos und Materialien zu finden

- [Downloads – Queer Lexikon](#) (Aufruf: 11.08.2026, 13:50)

Regenbogenfamilien werden und sein

- [Broschüre_Regenbogenfamilie](#) (Aufruf: 11.08.2026, 13:50)

Auf der Seite Anders und Gleich finden sich sehr vielfältige Infos:

- [familie / Regenbogenfamilie - ANDERS & GLEICH NRW](#) (Aufruf: 11.08.2026, 13:55)

2. Weiterführende Schulen SEK 1 und SEK 2

2.1 Gender

Sehr gute Materialsammlung für viele Altersgruppen:

Arbeitsblatt zur Darstellung von Sexualität und Gender in Musikvideos für die Fächer Musik, Kunst, Deutsch, Englisch, Darstellendes Spiel ab Oberstufe.

Von Begriffserklärungen bis zur Analyse von Musikvideos und dem Plan ein eigenes Musikvideo zu entwickeln. Ab Klasse 11

- [Darstellung von Sexualität und Gender in Musikvideos – Arbeitsblatt | Kinofenster](#) (Aufruf: 24.08.2026, 13:20)

Genderdings: Gute Erklärungen zu allen Themen und sehr gute Videos:

- [Was ist eigentlich dieses Genderdings? Infos, Erklärungen, Meinungen Pinkstinks Germany](#) für Gendergerechtigkeit und gegen Sexismus

Infos zu Gender und Gender Mainstreaming:

- <https://kjg.de/wp-content/uploads/2022/03/2012-11.pdf> (Aufruf: 19.08.2026, 12:58)

2.2 Liebe

Liebe hat viele Gesichter. Welche davon sehen wir täglich in den Medien: im Fernsehen, auf Plakatwänden, in den Schulbüchern? Welche nehmen wir auf der Straße und in der Schule wahr? Welche Formen der Liebe werden im Unterricht thematisiert?

- <https://queerformat.de/unterrichtseinheit-fuer-sekundarstufe-1-deutsch-ethik-biologie-2016-2018-und-plakat-2014/> (Aufruf: 19.08.2026, 11:25)

Gute Infos und Diskussionsgrundlagen ab Sek1

- [Das Heft über Geschlechter, Liebe und Grenzen | bpb.de](https://bpb.de) (Aufruf: 25.08.2026, 08:10)

2.3 Identität

„Wer bin ich und wer will ich sein? Bin ich anders? Bin ich „normal“? Wie kann ich „Ich“ sein? Fragen, die Jugendliche sich bei ihrer Selbstfindung stellen, und die im Zusammensein mit anderen brisant werden können – in der Schule, bei Freunden, in den sozialen Netzwerken und in der Familie. Jugendliche, die als irgendwie anders empfunden werden, bewegen sich in einem Spannungsfeld. Sie können im positiven Sinn als „besonders“ gelten, werden oft toleriert, aber auch ignoriert, ausgegrenzt oder gemobbt. Klasse 8-13“

- [Ich und die Anderen: Jugendliche und Selbstfindung | Übersicht - planet Schule](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:10)

Im Jugendalter spielen die Geschlechtsidentität wie auch erste sexuelle Kontakte eine große Rolle. Durch die Bereitstellung aktuellen Wissens kann die Schule Jugendliche in ihrer Identitätsfindung unterstützen. Diese Unterrichtseinheit gibt Lehrkräften ein Instrumentarium an die Hand, mit Hilfe dessen sie mit Schüler*innen (S*S) über Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung in einer lebensnahen Art und Weise sprechen können. Das Material zielt auf eine Verringerung von sozialer Ungleichheit und eine Enttabuisierung von Themen, die bei Jugendlichen unbearbeitet zu viel Leid führen können, ab. Zugleich bemüht sich die Unterrichtseinheit Lehrkräften einen Bezug zu dem Thema und Einblicke in weiterführende Diskussionen zu geben:

- <https://www.zwischentoene.info/unterrichtseinheit/presentation/ue/geschlechtsidentitaet-und-sexuelle-orientierung>

zurzeit hier auf Seite 2 zu finden [Unterrichtsmaterial und Bildungsinhalte auf MUNDO suchen und finden - MUNDO](#) (Aufruf: 19.08.2026, 13:03)

Intersektionalität – was bedeutet das?

- <https://gender-mediathek.de/de/intersektionalitaet> (Aufruf: 19.08.2026, 13:05)

2.4 Queere Vielfalt / Regenbogenfamilie

Gute Infobox mit vielen Postern und Materialien:

- [Materialien – Queerformat](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:15)

Feldwege zum Coming – out: eine Wanderausstellung zu queeren Geschichten aus dem ländlichen Raum:

Diese Ausstellung portraitiert die Geschichten von zwölf queeren Personen aus dem ländlichen Raum. Lesbische, schwule, bi- und asexuelle, trans* und queere Menschen ganz unterschiedlichen Alters erzählen von ihren Coming – outs, ihren Erfahrungen und Wünschen. Die Ausstellung kann kostenfrei ausgeliehen werden und dazu gibt es pädagogisches Begleitmaterial:

- [Ausstellung - blick* Landesfachstelle](#) (Aufruf: 24.08.2026, 12:50)

Internet-Bibliothek der AWO Fachstelle Regenbogenfamilien Düsseldorf. Hier finden Sie vielfältige Infos und Unterrichtsmethoden. Sehr empfehlenswert:

- [Queerness und Schule \(padlet.com\)](#) (Aufruf: 19.08.2026, 11:18)

Der Verband Queere Vielfalt – LSVD+ fördert die Regenbogenkompetenz von Fachkräften und entwickelt Bildungsformate, für ein demokratisches und respektvolles Miteinander:

- [Verband Queere Vielfalt \(LSVD+\)](#) » [Kompetenznetzwerk „Selbst.verständlich.Vielfalt“](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:20)

Video: Vielfältig e.v queere Familien, Ab Stufe 7

- www.youtube.com/watch?v=JLS9lm52roM (Aufruf: 25.08.2026, 08:20)

Hier sind unterschiedliche Videos und Buchempfehlungen für Kids und Teens:

- [Regenbogenfamilien Köln - Familienseite für Regenbogenfamilien in Köln](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:20)

Fachstelle Regenbogenfamilie NRW mit vielen Infos und Angeboten:

- [Videos - Familienseite für Regenbogenfamilien in Köln](#)

[Startseite - Fachstelle Regenbogenfamilien in NRW](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:30)

„Unter dem Motto “Ach, so ist das?!” sammelt Martina Schradi Geschichten über Lebensweise und Erfahrungen von LGBTI* – Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans und Intergeschlechtlichen – und zeichnet daraus biografische Comics.“ Hier sind auch eine Wanderausstellung, Videos und mehr zu finden:

- [Comics aus der queeren Welt](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:45)

2.5 Trans*, Inter*, nonbinär

Hier gibt es eine sehr informative Broschüre zu trans*, inter* und nichtbinär:

- [Trans*, inter*, nichtbinär | GEW - Die Bildungsgewerkschaft](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:45)

„Insbesondere trans* Kinder und Jugendliche erleben in ihrem Alltag durch ihre Abhängigkeit von Familie und Schule vielfältige Schwierigkeiten. Häufig stehen sowohl für die trans* Kinder und Jugendlichen selbst, aber auch für ihre Angehörigen und Lehrende nicht genügend Informations - und Beratungsangebote bereit. Als Teil dieses Dossiers gibt es hier Film - und Lernmaterial für Kinder und Jugendliche von 8 bis 18 Jahren.“

- [Trans* in Familie und Schule | Geschlechtliche Vielfalt - trans* | bpb.de](#)
(Aufruf: 25.08.2026, 08:50)

Die Broschüre "Mehr Selbst-bestimmung für trans, inter und nicht-binäre Menschen" informiert in Leichter Sprache über das [Selbst-Bestimmungs-Gesetz](#). Sie bietet Erklärungen wichtiger Begriffe zum Thema, Informationen über die Änderungen des Vornamens und Geschlechtseintrags sowie Adressen von Beratungsstellen.

- [Selbst-Bestimmungs-Gesetz. Erklärt in leichter Sprache](#) (Aufruf: 24.08.2026, 13:10)

2.6 Queerfeindlichkeit

Queerfeindlichkeit erklärt:

- [QUEERFEINDLICHKEIT ENTGEGENTRETEN • Vielfalt-Mediathek](#)
(Aufruf: 25.08.2026, 08:50)
- [Diskriminierung / Gewalt - ANDERS & GLEICH NRW](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:50)
- [MIQ NRW](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:50)

„In "Schlossallee" wird auf sozialkritische Weise die Tabuisierung von Homosexualität thematisiert. Der Film verdeutlicht und hinterfragt die häufig fehlende Akzeptanz und Intoleranz in der Gesellschaft.“ Umfassendes Angebot mit Unterrichtseinheiten, Video und mehr, ab 14 Jahren:

- [Materialpaket zum Film „Schlossallee“ – JFF Demokratie](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:50)

Rechtsextremismus ist aktuell die größte Bedrohung für die Demokratie in Deutschland. Besonders queere Menschen sind betroffen:

- [Queerfeindlichkeit sichtbar machen - Amadeu Antonio Stiftung](#) (Aufruf: 25.08.2026, 08:50)

2.7 Infos & Mehr

Infos, Veranstaltungen und umfassende Beratung für den ländlichen Raum:

- <https://rosastrippe.net/blick/> (Aufruf: 19.08.2026, 12:57)

Angebote und Projekte für alle Schulformen:

- <https://rosastrippe.net/schulen/> (Aufruf: 19.08.2026, 12:58)

Checkliste für Schulen

Hier werden Tipps und konkrete Empfehlungen gegeben, wie Sie Ihre Schule auch für lesbische, schwule, bisexuelle, trans*, inter* und queeren Jugendliche zu einem lebenswerten Ort machen können.

- <https://www.schlau.nrw/downloads/>
- https://www.schlau.nrw/wp-content/uploads/2022/02/Checkliste_Lehrer_innen-2021-Druck.pdf (Aufruf: 19.08.2026, 12:59)

Wie Sie vielfältige Lebensweisen an Ihrer Schule unterstützen können:

- https://queerformat.de/wp-content/uploads/2023/04/QF_Infobroschuere03_DS_WEB.pdf (Aufruf: 19.08.2026, 13.00)

Mobbing - Infos für Lehrkräfte.

- https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/the-men/diversity/sexuelle_vielfalt/Mobbing_Lehrkraefte_Brandenburg.pdf
(Aufruf: 19.08.2026, 13:00)

Mobbing - Infos für Schüler*innen.

- [Hilfe bei Mobbing für Schüler:innen | Zeichen gegen Mobbing](#) (Aufruf: 25.08.2026, 10:50)
- [Homophobes Mobbing an der Schule: Was Lehrkräfte und Schüler*innen \(präventiv\) tun können](#) (Aufruf: 25.08.2026, 10:55)

Der diskriminierungskritische Klassenrat ist eine Broschüre für Schüler*innen und Multiplikator*innen, um den Klassenrat diversitätssensibel zu gestalten und anzufangen, sich mit Diskriminierungskritik auseinanderzusetzen:

- <https://degede.de/mediathek/diskriminierungskritischer-klassenrat/>
(Aufruf: 19.08.2026, 13:02)

Sehr gute Seite um sich über Geschlechterungerechtigkeiten und Sexismus zu informieren. Menschen sind mehr als Pink und Blau.

- <https://pinkstinks.de/> (Aufruf: 19.08.2026, 13:04)

Hier finden Sie verschiedene Infos und Broschüren für den Download:

- <https://www.aug.nrw/materialien/download-links/familie/> -
(Aufruf: 19.08.2026, 13.06)

Literatur für den Unterricht, zum Lesen und informieren:

- + Wenn ich mal groß bin, werde ich...- (Bilderbuch zu Berufen gendergerecht)
- + Das Mädchen auf dem Motorrad – Eine wahre Geschichte, ein Mädchen setzt sich auf ihr Motorrad und fährt los, weil sie die Welt sehen möchte.
- + Mein Schatten ist Pink – ein Junge der gerne Kleider trägt...
- + Nur für Jungs – Alles was du wissen musst
- + Nur für Mädchen – Alles was du wissen musst
- + Olivia ist doch keine Prinzessin
- + Paul und die Puppen
- + Ich hasse Rosa
- + PS: Es gibt Lieblingseis - Intergeschlechtlichkeit
- + Disco – Bilderbuch ein Junge im rosa Nachthemd
- + Stories for Boys who are different – vom Mut anders zu sein
- + Good night stories for rebel girls – mehr als außergewöhnliche Frauen
- + Onkel Bobbys Hochzeit
- + Mama und Mami und ich – Die große Vermissung
- + Sam besucht Oma und Omi in Großbritannien – das Buch verzichtet auf Pronomen
- + Unsa Haus –zeigt ein breites Spektrum an Familien, Identitäten, Lebensentwürfe...
- + Julian ist eine Meerjungfrau und Julian feiert die Liebe
- + Opas Camper

Für Pädagog*innen und ältere Schüler*innen

- + Wir sind die Zukunft – Empowerment für Schüler*innen selbst aktiv zu werden
- + Vielfalt Mensch – wir sind alle verschieden
- + Was ist eigentlich dieses LSBTIQ*?

- + Regenbogentage – es geht um Freundschaft, cool sein, sich verlieben oder auch nicht
- + Bis bald Opa! Ein Lese- und Vorlesebuch mit zwei Opas
- + Queere Heroes 53 LSBTQ- Held*innen
- + Gender – eine illustrierte Einführung
- + Queer- eine illustrierte Geschichte
- + Einfach können – Gender
- + Mädchen, Junge, Kind – Geschlechtersensible Begleitung und Empowerment von klein auf
- + Queergestreift – Alles über LGBTIQ+
- + Here & Queer – was ist LGBTQ+? Finde deinen Weg
- + Queer Joy – 100 Botschaften, die empoweren und inspirieren
- + Wir sind wir – Junge trans* Menschen erzählen
- + Familien mit trans* und nicht – binären Kindern



Weitere Literaturbeispiele: www.bilderimkopf.eu

Bücherboxen mit Ideen gegen Diskriminierung, Rassismus und rechtsextremismus – Strategien für eine demokratische und wertschätzende Gesellschaft: Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf