

Rassismusprävention an meiner Schule – wie kann das funktionieren?

1. Fragen klären:

- Verstehen wir alle das Gleiche unter Rassismus?
- Mit welchen Mitteln und Maßnahmen können wir gemeinsam gegen Rassismus vorgehen?
- Wie fördern wir gemeinsam einen respektvollen, demokratischen und geschützten Umgang miteinander?
- Wo in unserer Umgebung werden rassistisch-kritische Darstellungen sichtbar? Welche Alternativen empfehlen wir dazu?
- Was können Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulsozialarbeiter*innen tun, damit sich alle zugehörig fühlen?

2. Umsetzung in der Schule:

- Schulleitbild anpassen. Zum Beispiel für eine rassistisch- und diskriminierungskritische Schule sensibilisieren (Regeln im Umgang mit diskriminierenden und rassistischen Äußerungen, Stereotypen, Vorurteile)
- Wo sind Plakate und/oder Positionierungen in meiner Schule sichtbar?
- Welche Personen sind bei rassistischen Vorfällen ansprechbar? Kollegium, Elternrat, Schulsozialarbeit, Schüler*innenvertretung!

- **Gibt es eine AG an meiner Schule in der ich mich aktiv gegen Diskriminierung und Rassismus einsetzen kann?**
- **Schulbücher und Schulbibliothek rassistisch unter die Lupe nehmen – wer kann das machen?**
- **Glossar für eine diversitätssensible Sprache an meiner Schule. Ein Glossar gibt Erklärungen warum Wörter, Begriffe rassistisch sind und nicht mehr im Sprachgebrauch auftauchen oder benutzt werden sollen.**
- **Welche Institutionen helfen extern? Das AGG greift nicht bei Schüler*innen. Antidiskriminierungsstellen können beraten, bei Antisemitismus jüdische Gemeinden anfragen, Wohlfahrtsverbände und/oder kommunale Integrationszentren informieren und um Unterstützung bitten. Fachspezifische Vereine um Unterstützung bitten, z.B. IDA NRW (Rassismus, Rechtsextremismus), Rosa Strippe (LSBTIQA+), welche Vereine gibt es in meinem Umfeld.**

3. Umsetzung im Unterricht:

- **Banner, Plakate etc. für die Schule gestalten**
- **Klassenraumgestaltung**
- **Erklär Video z.B. was ist Rassismus, was ist Diskriminierung, was ist Diversität etc. für die Schulhomepage selbst entwickeln**
- **Projektwochen organisieren**

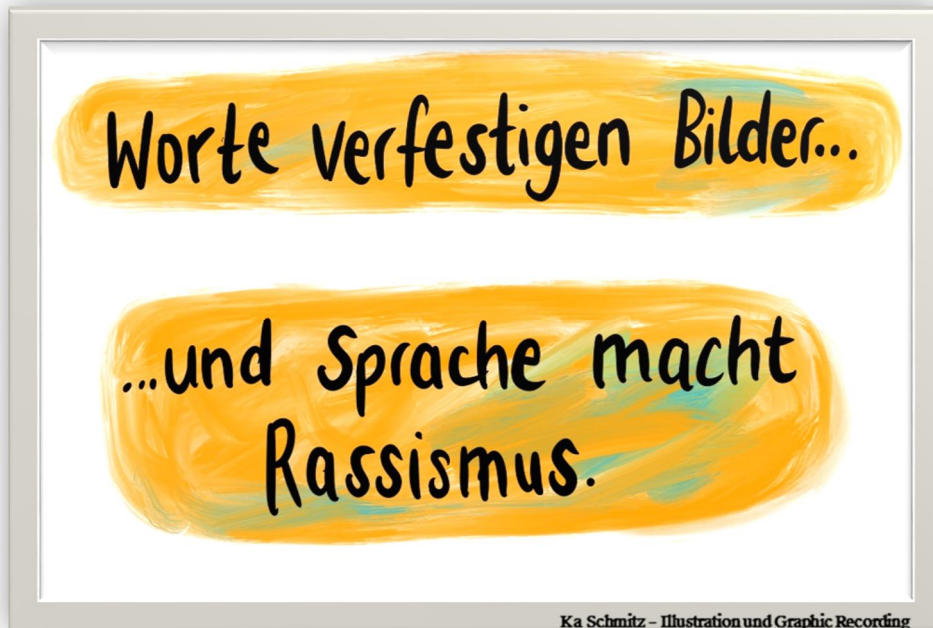
- Medien analysieren – Diskriminierung und Rassismus in Medien diskutieren. Einen Klassenbrief an Zeitungen oder Rundfunkanstalten schreiben. Soziale Medien sind sehr anstrengend – wer unterstützt meine Klasse/Schule für die Reaktion auf Diskriminierung und Rassismus.

Unterrichtsmethoden, Videos, Tools und vieles mehr:

- [HTTPS://BILDERIMKOPF.EU/](https://bilderimkopf.eu/)

<https://bilderimkopf.eu/home/unsere-themen/methodenkoffer-fuer-weiterfuehrende-schulen/>

<https://bilderimkopf.eu/home/unsere-themen/methodenkoffer-fuer-grundschulen/>



Zusammengestellt von der Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf

Heike Kasch, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Anti-Bias Trainerin und Fachkraft Rechtsextremismus (Prävention & Intervention) Integrationsagentur der Diakonie Düsseldorf.

Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de