

Methodenkoffer Gender und Diversität: Diskriminierungskritische Impulse und Methoden für Gendergerechtigkeiten und positive Wahrnehmung für Grundschule und SEK 1

Zusammengestellt von der Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf

Heike Kasch, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Anti-Bias Trainerin und Fachkraft Rechtsextremismus (Prävention & Intervention) Integrationsagentur der Diakonie Düsseldorf.

Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de

„Eine diversitätsbewusste und genderorientierte pädagogische Arbeit ist die beste Prävention für Vorurteile und kann dazu beitragen, strukturelle, institutionelle und sprachliche Diskriminierung zu vermeiden“

Das Schulministerium NRW drückt sich sehr klar zu Geschlechtersensible Bildung in der Schule aus (Quelle <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/index.html> (Zugriff am 13.03.2024)):

„Ziel geschlechtersensibler Bildung ist die Förderung der tatsächlichen Gleichberechtigung der Geschlechter und der selbstbestimmten Lebensgestaltung unabhängig von geschlechterbezogenen Erwartungen.

Ein zweites zentrales Ziel geschlechtersensibler Bildung besteht darin, dass die Lernenden eine Werthaltung der Gleichberechtigung der Geschlechter und einer selbstbestimmten Lebensgestaltung entwickeln bzw. festigen. Hierzu gehört die Akzeptanz vielfältiger Lebensentwürfe auch jenseits von geschlechterbezogenen Erwartungen.

So trägt eine gleichberechtigte und klischeefreie Lernkultur dazu bei, dass junge Menschen die Werte der Gleichberechtigung der Geschlechter und der selbstbestimmten Lebensgestaltung durch gelebte Realität internalisieren und festigen. Gleichzeitig kann eine bewusste Auseinandersetzung mit diesen Werten dazu führen, dass Lernende ihr eigenes geschlechterbezogenes Verhalten stärker reflektieren und sich freier entfalten können.“



Diversität bedeutet soziale Vielfalt und beschreibt das Vorhandensein der Unterschiedlichkeiten von Menschen. In unserer Gesellschaft ist Vielfalt keine Ausnahme mehr, sondern die Regel. Diversität verfolgt das Ziel, diese Vielfalt als Normalität auch zu begreifen. Wenn dieser Punkt erreicht ist, kann Diversität als Chance genutzt werden.

Es ist also wichtig, dass Schulen sich aktiv mit ihrer Diversität auseinandersetzen. Das hat auch die Kultusministerkonferenz erkannt. Deshalb haben sie 2015 festgelegt, dass Schulen ihre Vielfalt anerkennen und wertschätzen sollen. Vielfalt soll als Normalität und als Stärke erkannt werden, damit sie als Chance für diversitätssensible Bildung genutzt werden kann.

Das bedeutet auch, dass Schüler*innen sich und ihre Vorbilder positiv in (Schul-) Büchern wiederfinden wollen. Sie möchten keine Ausgrenzungen und Diskriminierungen aufgrund von stereotypen Vorbehalten und klischeehaften Annahmen erfahren.

Zur Auseinandersetzung mit eigenen und gesellschaftliche Vorurteilen und Unsicherheiten wird der Besuch eines Workshops oder Seminars empfohlen, dass sich mit den Mechanismen von Machtverhältnissen, Ungerechtigkeiten, Diskriminierungen befasst.



(Sollten nachfolgende Links nicht zu den gewünschten Seiten führen, dann geben Sie diese bitte über eine Suchmaschine ein. Sollten Internetseiten nicht mehr aktuell sein, bitte ich, dies zu entschuldigen. Quellen: Internet)

Informationen und Unterrichtsmethoden:

Internet-Bibliothek der AWO Fachstelle Regenbogenfamilien Düsseldorf. Hier finden Sie vielfältige Infos und Unterrichtsmethoden. Sehr empfehlenswert:

- [Queerness und Schule \(padlet.com\)](https://padlet.com) (Zugriff 14.03.2024)

- <https://www.regenbogenportal.de/materialien/unterrichtsbausteine-zum-thema-intergeschlechtlichkeit-fuer-die-grundschule/show> (Zugriff 14.03.2024)

Themenblätter zur Einführung „Gleichberechtigung“:

- <https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36955/grundrechte-maedchen-und-jungen-sind-gleichberechtigt/> (Zugriff 14.03.2024)

Hier finden sie auch kostenfreie Downloads, z.B. Klischeefrei durch die Grundschule:

- https://www.klischee-frei.de/de/klischeefrei_101987.php (Zugriff 14.03.2024)

„DU-Mach dich schlau“ ist ein Angebot von rbb online für Klassen 1-6, zu unterschiedlichen Themen. Hier ein Beispiel: Arbeitsblätter zu Themen wie Mobbing, Regenbogenfamilien:

- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/> (Zugriff 14.03.2024)

Auf der Seite „eduki“ finden Sie viele kostenfreie Arbeitsblätter zu unterschiedlichsten Themen. Z.B. Gefühle kostenlose Bildkarten – können anregen über Gefühle zu sprechen.

- <https://eduki.com/de?ref=tutor.gostudent.org> (Zugriff 14.03.2024)

Das Landesinstitut für Schule NRW bietet gute Ideen für den Unterricht:

- <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung>

- <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung-und-erziehung/unterricht/methoden-uebungen/methoden-uebungen.html>
[https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/MethodeGeschlechterreflexion Geschlechterbilder von Mdchen und Jungen erfahren.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/MethodeGeschlechterreflexion%20Geschlechterbilder%20von%20Mdchen%20und%20Jungen%20erfahren.pdf) (Zugriff 14.03.2024)

Liebe hat viele Gesichter. Welche davon sehen wir täglich in den Medien: im Fernsehen, auf Plakatwänden, in den Schulbüchern? Welche nehmen wir auf der Straße und in der Schule wahr? Welche Formen der Liebe werden im Unterricht thematisiert?

- <https://queerformat.de/unterrichtseinheit-fuer-sekundarstufe-1-deutsch-ethik-biologie-2016-2018-und-plakat-2014/> (Zugriff 26.03.2024)

Materialien zum Grundschulmedienkoffer „Vielfältige Familienformen und Lebensweisen.“ Der Medienkoffer der Senatsverwaltung (Berlin) für Bildung enthält ausgewählte Bilderbücher und ein Bildkarten-Spiel. Die Materialien greifen die gelebte gesellschaftliche Vielfalt auf und thematisieren Familie, Herkunft, Freundschaft, Geschlechterrollen, Behinderung und gleichgeschlechtliche Liebe. Sie verzichten auf Klischees und Zuschreibungen oder nehmen sie kritisch unter die Lupe. Dadurch eignen sie sich besonders für die vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.

- <https://queerformat.de/medienkoffer-vielfaeltige-familienformen-und-lebensweisen-fuer-die-grundschule-2011-2013-und-unterrichtseinheiten-2017/> (Zugriff 26.03.2024)

Videos für den Unterricht für die Elternarbeit oder zum selber anschauen:

Was bedeutet Gendern? Kindgerechte Erklärungen:

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/gendern-gendergerechte-sprache-geschlechter-100.html> (Zugriff 19.03.2024)

Diversität für Kinder erklärt | Erklärvideos für Kinder | SRF Kids – Kindervideos

- <https://www.youtube.com/watch?v=jz14skYZRPk> (Zugriff 19.03.2024)

Warum Geschlechterrollen zum Problem werden können | neuneinhalb – Deine Reporter | WDR

- <https://consent.youtube.com/m?continue=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DDDSJM3st-cOY%26cbrd%3D1&gl=DE&m=0&pc=yt&cm=2&hl=de&src=1>
(Zugriff 14.03.2024)

Drängen wir Kinder in Geschlechterrollen? Ein Experiment | Quarks

- <https://www.youtube.com/watch?v=nCYP9Nxw2s4> (Zugriff 14.03.2024)

Was ist eine Regenbogenfamilie? Infos, Videos und Erklärungen.

- <https://regenbogenfamilienportal.de/> (Zugriff 19.03.2024)

Logo erklärt eine Regenbogenfamilie:

- <https://www.zdf.de/kinder/logo/linda-trifft-regenbogenfamilie-100.html> (Zugriff 19.03.2024)

Infos für Pädagog*innen:

Infos, Veranstaltungen und umfassende Beratung für den ländlichen Raum:

- <https://rosastrippe.net/blick/> (Zugriff 14.03.2024)

Angebote und Projekte für alle Schulformen:

- <https://rosastrippe.net/schulen/> (Zugriff 14.03.2024)

Infos zu Gender und Gender Mainstreaming:

- <https://kjg.de/wp-content/uploads/2022/03/2012-11.pdf> (Zugriff 14.03.2024)

Checkliste für Schulen

Hier werden Tipps und konkrete Empfehlungen gegeben, wie Sie Ihre Schule auch für lesbische, schwule, bisexuelle, trans*, inter* und queeren Jugendliche zu einem lebenswerten Ort machen können.

- <https://www.schlau.nrw/downloads/>
- https://www.schlau.nrw/wp-content/uploads/2022/02/Checkliste_Lehrer_innen-2021-Druck.pdf (Zugriff 14.03.2024)

In den letzten Jahren nahmen mehrere Bundesländer sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in ihre Bildungspläne auf. Doch: Was genau lernen Jugendliche dadurch? Und wie erkenne ich, ob LSBTIQ-inklusive Bildungsmaterialien überhaupt geeignet sind?

- <https://www.regenbogenportal.de/informationen/sexuelle-und-geschlechtliche-vielfalt-in-bildungsmaterialien-artikel> (Zugriff 14.03.2024)

Wie Sie vielfältige Lebensweisen an Ihrer Schule unterstützen können:

- https://queerformat.de/wp-content/uploads/2023/04/QF_Infobroschuere03_DS_WEB.pdf (Zugriff 14.03.2024)

Mobbing - Infos für Lehrkräfte.

- https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/sexuelle_vielfalt/Mobbing_Lehrkraefte_Brandenburg.pdf
(Zugriff 14.03.2024)

Mobbing - Infos für Schüler*innen.

- https://berlin.lsvd.de/wp-content/uploads/2012/03/Mobbing-4-Schueler_innen.pdf (Zugriff 14.03.2024)

Broschüre mit vielen Infos und Unterrichtsmethoden ab Klasse 5:

- https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/mach_es_gleich.pdf (Zugriff 14.03.2024)

Der diskriminierungskritische Klassenrat ist eine Broschüre für Schüler*innen und Multiplikator*innen, um den Klassenrat diversitätssensibel zu gestalten und anzufangen, sich mit Diskriminierungskritik auseinanderzusetzen:

- <https://degede.de/mediathek/diskriminierungskritischer-klassenrat/>
(Zugriff 14.03.2024)

Im Jugendalter spielen die Geschlechtsidentität wie auch erste sexuelle Kontakte eine große Rolle. Durch die Bereitstellung aktuellen Wissens kann die Schule Jugendliche in ihrer Identitätsfindung unterstützen. Diese Unterrichtseinheit

gibt Lehrkräften ein Instrumentarium an die Hand, mit Hilfe dessen sie mit Schüler*innen (S*S) über Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung in einer lebensnahen Art und Weise sprechen können. Das Material zielt auf eine Verringerung von sozialer Ungleichheit und eine Enttabuisierung von Themen, die bei Jugendlichen unbearbeitet zu viel Leid führen können, ab. Zugleich bemüht sich die Unterrichtseinheit Lehrkräften einen Bezug zu dem Thema und Einblicke in weiterführende Diskussionen zu geben:

- <https://www.zwischentoene.info/unterrichtseinheit/presentation/ue/geschlechtsidentitaet-und-sexuelle-orientierung>
(Zugriff 26.03.2024)

Sehr gute Seite um sich über Geschlechterungerechtigkeiten und Sexismus zu informieren. Menschen sind mehr als Pink und Blau.

- <https://pinkstinks.de/> (Zugriff 14.03.2024)

Intersektionalität – was bedeutet das?

<https://gender-mediathek.de/de/intersektionalitaet> (Zugriff 24.03.2024)

Hier finden Sie verschiedene Infos und Broschüren für den Download:

- <https://www.aug.nrw/materialien/download-links/familie/> -
(Zugriff 20.03.2024)

Literatur für den Unterricht:

- ✚ Wenn ich mal groß bin, werde ich...- (Bilderbuch zu Berufen gendergerecht)
- ✚ Das Mädchen auf dem Motorrad – Eine wahre Geschichte, ein Mädchen setzt sich auf ihr Motorrad und fährt los, weil sie die Welt sehen möchte.



- + Mein Schatten ist Pink – ein Junge der gerne Kleider trägt...
- + Nur für Jungs – Alles was du wissen musst
- + Nur für Mädchen – Alles was du wissen musst
- + Olivia ist doch keine Prinzessin
- + Paul und die Puppen
- + Ich hasse Rosa
- + PS: Es gibt Lieblingseis - Intergeschlechtlichkeit
- + Disco – Bilderbuch ein Junge im rosa Nachthemd
- + Stories for Boys who are different – vom Mut anders zu sein
- + Good night stories for rebel girls – mehr als außergewöhnliche Frauen
- + Onkel Bobbys Hochzeit
- + Mama und Mami und ich – Die große Vermissung
- + Sam besucht Oma und Omi in Großbritannien – das Buch verzichtet auf Pronomen
- + Unsa Haus – zeigt ein breites Spektrum an Familien, Identitäten, Lebensentwürfe...

Für Pädagog*innen und ältere Schüler*innen

- + Wir sind die Zukunft – Empowerment für Schüler*innen selbst aktiv zu werden
- + Was ist eigentlich dieses LSBTIQ*?
- + Regenbogentage – es geht um Freundschaft, cool sein, sich verlieben oder auch nicht
- + Bis bald Opa! Ein Lese- und Vorlesebuch mit zwei Opas
- + Queere Heroes 53 LGBTQ- Held*innen
- + Gender – eine illustrierte Einführung
- + Queer- eine illustrierte Geschichte
- + Einfach können – Gendern

- ✚ Mädchen, Junge, Kind – Geschlechtersensible Begleitung und Empowerment von klein auf



Weitere Literaturbeispiele: www.bilderimkopf.eu

Bücherboxen mit Ideen gegen Diskriminierung und Rassismus – Strategien für eine demokratische und wertschätzende Gesellschaft: Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de