

## Methodenkoffer: Diskriminierungs- und rassismuskritische Impulse und Materialien für die Grundschule anhand der Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen – Fach Sachunterricht / Demokratie und Gesellschaft

*Zusammengestellt von der Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf*

Heike Kasch, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Anti-Bias Trainerin und Fachkraft Rechtsextremismus (Prävention & Intervention) Integrationsagentur der Diakonie Düsseldorf.

[Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de](mailto:Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de)

„...Aus Respekt vor der Würde des Menschen lernen sie (die Schüler\*innen), vielfältige Lebensweisen zu verstehen, zu tolerieren und zu respektieren. Dazu gehört die kritische Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Stereotypen.“  
(Auszug aus Heft 2012 der Schriftenreihe „Schule in NRW“ Sammelband: Lehrpläne Primarstufe, RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 01.07.2021 – 526-6.08.01.13-150096)

Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Bildung und das Recht auf Schutz vor Diskriminierung und Rassismus. Kinder und Jugendliche brauchen deshalb eine Umgebung, die sie dabei unterstützt, ein positives Selbstbild zu entwickeln, sich wohl zu fühlen und in der Welt zurechtzufinden.

**Worte verfestigen Bilder..**

**...und Sprache macht  
Rassismus.**

Ka Schmitz – Illustration und Graphic Recording

Als Ideologie der Ungleichheit bildet Rassismus einen Grundpfeiler unseres gesellschaftlichen Selbstverständnisses, ohne dass wir uns dessen bewusst sein müssen. Diese Ideologie bot und bietet die Rechtfertigung für Gewalt und Ausbeutung von der Zeit des Kolonialismus bis heute. Sie vermindert die Solidarisierung zwischen Menschen, die sich als „verschieden“, „anders“ oder „fremd“ wahrnehmen. Während Jahrhunderte lang versucht wurde, Verschiedenheit an biologischen Merkmalen festzumachen, treten heute kulturelle und religiöse Aspekte in den Vordergrund.

Äußerliche Merkmale sagen nichts über die Herkunft, Kultur oder Sprache eines Menschen aus. Und dennoch werden Schwarze Menschen oder People of Colour und BiPoC häufig als „Nicht-Deutsche“ wahrgenommen. Sie werden gesellschaftlich zu „Anderen“ gemacht z.B. durch so vermeintlich harmlose Fragen bzw. Aussagen wie „Wo kommst du her?“ und „Du sprichst aber gut Deutsch“. Eltern berichten häufig, dass ihren Kindern ungefragt in die Haare gefasst, dass ihnen besondere Musikalität zugeschrieben wird oder dass sie Stellvertreter\*innenrollen für ein ganzes Land einnehmen müssen.



# postkolonialer RASSISMUS

Ka Schmitz – Illustration und Graphic Recording

Zur Auseinandersetzung mit eigenen und gesellschaftliche Voreingenommenheiten wird der Besuch eines Workshops oder Seminars empfohlen, das sich mit den Mechanismen von Machtverhältnissen, Ungerechtigkeiten, Diskriminierungen und Rassismuskritik befasst.

## Diskriminierungs- und rassismuskritische Impulse, Materialien für den Unterricht und ausgewählte Literatur.

(Sollten nachfolgende Links nicht zu den gewünschten Seiten führen, dann geben Sie diese bitte über eine Suchmaschine ein. Sollten Internetseiten nicht mehr aktuell sein, bitte ich, dies zu entschuldigen. Quelle: Internet)

### 1. Literatur für Lehr- und pädagogische Fachkräfte

- <https://www.kompetenznetzwerk-deki.de/material/themendossier-rassismus-in-grundschulen.html>
- Grundschule Schwarz weiß? Denk- und Handlungsansätze für eine rassismuskritische Grundschule. Mit einem kritischen Blick auf Kinderbücher. Viel Wissen wird gut vermittelt. Es gibt Methoden und Arbeitsanleitungen für den Unterricht – sehr empfehlenswert!
- Rassismus geht uns alle an – Carlsen Verlag
- Wie erkläre ich Kindern Rassismus? Verlag familiar faces
- Gib mir mal die Hautfarbe – Mit Kindern über Rassismus sprechen - Beltz Verlag
- Rassismuskritische Arbeit mit Kindern, Praxis- und Methodenhandbuch
- Wie Rassismus aus Schulbücher spricht – Beltz Juventa
- Wie Rassismus aus Wörtern spricht – Unrast
- [https://www.vielfalt-entfalten.de/fileadmin/user\\_upload/Themendossier\\_Rassismus\\_in\\_Grundschulen\\_Vielfalt\\_entfalten\\_-\\_Gemeinsam\\_fuer\\_starke\\_Schulen.pdf](https://www.vielfalt-entfalten.de/fileadmin/user_upload/Themendossier_Rassismus_in_Grundschulen_Vielfalt_entfalten_-_Gemeinsam_fuer_starke_Schulen.pdf)  
[Zugriff am 13.11.2023]

### 2. Unterrichtsmethoden:

- Auf dieser Seite finden Sie 7 Arbeitsblätter für den Unterricht  
<https://www.jungemedienwerkstatt.de/arbeitsblatt-rassismus-grundschule/> [Zugriff am 13.11.2023]
- <https://www.rbb-online.de/schulstunde-bildung/unterrichtsmaterial/bildung/> [Zugriff am 08.02.2024] Hier finden sich ansprechende Methoden mit Arbeitsblättern und Infos für Lehrer\*innen.

- Unterrichtsmethoden zum Thema Vorurteile  
[https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B\\_schlau\\_AB\\_Vorurteile\\_und\\_Stereotype.file.html/B\\_schlau\\_AB\\_Vorurteile%20und%20Stereotypen.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B_schlau_AB_Vorurteile_und_Stereotype.file.html/B_schlau_AB_Vorurteile%20und%20Stereotypen.pdf)  
[Zugriff am 13.11.2023]
- Als Ergänzung können Vorurteile auf Luftballons geschrieben werden, wenn ein Vorurteil in der Klasse besprochen und geklärt werden konnte und alle Schüler\*innen der Ansicht sind, dass dieses Vorurteil jetzt nicht mehr in der Klasse vorherrscht – zerplatzt der Luftballon. Doch er kann jederzeit wieder aufgeblasen werden!

Siehe auch: Rassismuskritische Arbeit mit Kindern, Praxis- und Methodenhandbuch S. 66-67

- Wenn alle gleich wären, wäre die Welt ziemlich langweilig. Es gibt uns in jedem Alter, in allen Farben, Größen und körperlichen Verfassungen. Viele kommen aus einer anderen Kultur. Doch oft führen Unterschiede dazu, dass man sich nicht versteht und anfängt zu streiten. Wie kann man mit verschiedenen Meinungen umgehen? Und was sind eigentlich Vorurteile? Was ist Mobbing? Wer den anderen kennenlernt, lernt ihn zu schätzen.  
[https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B\\_schlau\\_Von\\_Vorurteilen\\_und\\_Stereotypen.file.html/B\\_schlau\\_Der%20ist%20komisch\\_Von%20Vorurteilen%20und%20Stereotypen.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B_schlau_Von_Vorurteilen_und_Stereotypen.file.html/B_schlau_Der%20ist%20komisch_Von%20Vorurteilen%20und%20Stereotypen.pdf) [Zugriff am 08.02.2024]
- Vorurteile zur Namensgebung abbauen  
[https://bausteine-antimuslimischer-rassismus.de/wp-content/uploads/2019/12/Geschichte\\_meines\\_Namens.pdf](https://bausteine-antimuslimischer-rassismus.de/wp-content/uploads/2019/12/Geschichte_meines_Namens.pdf) [Zugriff am 13.11.2023]  
Gute Übung um sich seines und der Namen aller in meiner Klasse bewusst zu werden.
- Vorurteile zu Familienkonstellationen abbauen  
<https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/unterrichtsmaterial/online-arbeitsblaetter/unterrichtseinheit-familie> [Zugriff am 13.11.2023]
- Erklärungen zu Diskriminierung:

<http://www.diskriminierung.menschenrechte.org/wp-content/uploads/2010/09/tafel-2-Screen.pdf> [Zugriff am 13.11.2023]

„Diskriminierung = Benachteiligung, Ausschluss, Ungleichbehandlung. Eine Person wird schlechter als andere behandelt, weil sie einer bestimmten Gruppe zugeordnet wird oder ein bestimmtes Merkmal hat.“

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/diskriminierung-was-bedeutet-das> [Zugriff am 13.11.2023]

Diskriminierung leicht erklärt: <https://kids.kinderwelten.net/leicht/>  
[Zugriff am 13.11.2023]

- Erklärungen zu Rassismus:

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-rassismus-100.html>  
[Zugriff am 13.11.2023]

Kostenloses Material zu Rassismus kindgerecht erklärt: Die Plattform Eduki bietet verschiedene Arbeitsblätter kostenfrei an

[https://eduki.com/de/material/168777/rassismus-kindgerecht-erklart-minimaterial?utm\\_source=pinterest&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=s08\\_c14\\_sk32\\_tyf&pin\\_datetime=2020-06-11-09-09](https://eduki.com/de/material/168777/rassismus-kindgerecht-erklart-minimaterial?utm_source=pinterest&utm_medium=referral&utm_campaign=s08_c14_sk32_tyf&pin_datetime=2020-06-11-09-09)

[Zugriff am 13.11.2023]

- Unterschiedliche Methoden zum Thema Rassismus, Infotool für Lehrer\*innen, Unterrichtsblätter und Infos für Lehrkräfte:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-farbe-meiner-haut-rassismus/inhalt/unterricht.html>

[Zugriff am 13.11.2022]

- Materialien zur rassismuskritischen Bildungsarbeit „Grundschule“ und Klasse 5+6:

<https://stiftung-gegen-rassismus.de/wp-content/uploads/2019/02/Grundschule.pdf> [Zugriff am 13.11.2023]

- Unterrichtsmaterialien zum Thema „Woran glaubst du?“

<https://www.rbb-online.de/schulstunde-glaube/>

[Zugriff am 13.11.2023]

- „Der Infodienst hat Publikationen für den Unterricht in der Grundschule zusammengestellt. Sie unterscheiden sich zum Teil sehr voneinander, in Inhaltsschwerpunkten, aber auch in der Form der Ausgestaltung, des Medieneinsatzes und des Grades der Ausarbeitung. Einige Publikationen bieten vollständig ausgearbeitete Unterrichtseinheiten mit druckfertigen Arbeitsblättern. Manche bieten Online-Videos, andere arbeiten mit Fotos oder Texten. Viele der Materialien eignen sich auch für die außerschulische Bildungsarbeit.“ (Anmerkung: einige Unterrichtseinheiten sind kostenpflichtig)

<https://www.bpb.de/themen/infodienst/334242/materialien-methoden-fuer-den-unterricht-in-der-grundschule/> [Zugriff am 08.02.2024]

Umfassende Infos und Materialien von Sabra Düsseldorf, sehr empfehlenswert:

- <https://padlet.com/fbeer1/sabra-umgang-mit-antisemitismus-in-der-schule-hinweise-f-r-l-ig6p6rkhwqb3wdg5> [Zugriff am 29.11.2023]
- <https://padlet.com/fbeer1/sabra-umgang-mit-antisemitismus-in-der-schule-hinweise-f-r-l-ig6p6rkhwqb3wdg5/wish/2756071315> [Zugriff am 29.11.2023]

Acht Methoden und Tipps zur Präventionsarbeit „Antisemitismus“ in der Grundschule. Erarbeitet von Anne Frank Zentrum. Empfehlung auch für Stufe 5+6:

- [https://www.annefrank.de/fileadmin/Redaktion/Themenfelder/Antisemitismus\\_entgegenwirken/Dokumente/Methodensammlung\\_Grundschulhandreichung.pdf](https://www.annefrank.de/fileadmin/Redaktion/Themenfelder/Antisemitismus_entgegenwirken/Dokumente/Methodensammlung_Grundschulhandreichung.pdf) [Zugriff am 24.01.2024]

- Videos:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/folge-typisch-woher-kommen-vorurteile-100.html>  
[Zugriff am 13.11.2023]

- <https://www.youtube.com/watch?v=nspSrpJ6IDc>

Alle Menschen haben Vorurteile. Aber wir müssen wissen, dass Vorurteile oft nicht stimmen. Sie sind nur Schubladen im Kopf. Aber die Welt ist



vielleicht ganz anders als diese Schubladen! Das finden wir nur heraus, wenn wir viele verschiedene Menschen kennenlernen. [Zugriff am 08.02.2024]

- [https://www.youtube.com/watch?v=O0V\\_OZpPZEK](https://www.youtube.com/watch?v=O0V_OZpPZEK)  
Das bedeutet Alltagsrassismus - logo! erklärt – ZDFtivi [Zugriff am 08.02.2024]
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZraVnTZedIU>  
Dieses Video wurde vom Programm Menschenrechtsbildung der Schweizer Sektion von Amnesty International entwickelt. Es richtete sich an Jugendliche ab 10 Jahren und kann auch im Unterricht verwendet werden. [Zugriff am 08.02.2024]

### **3. Literatur für Grundschulkinder**

- Wie ist es, wenn man anders ist? – Gabriel Verlag
- Der Bus von Rosa Parks – verschieden Ausführungen
- Das Wort, das Bauchschmerzen macht – edition assemblage
- Esst ihr Gras oder Raupen? – Viel&Mehr
- Unsa Haus und andere Geschichten – NoNo
- Klar bin ich von hier – edition riedenburg
- Wie Hund und Kater – atlantis
- Buchreihe Little People – Big Dreams
- Steck mal in meiner Haut! (mit Tipps für Eltern und Pädagog\*innen) – EMF



Ka Schmitz - Illustration und Graphic Recording

Weitere Literaturbeispiele: [www.bilderimkopf.eu](http://www.bilderimkopf.eu)

Bücherboxen mit Ideen gegen Diskriminierung und Rassismus – Strategien für eine demokratische und wertschätzende Gesellschaft: Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf [heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de](mailto:heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de)