

## Methodenkoffer: Diskriminierungs- und rassismuskritische Impulse und Materialien für die Grundschule anhand der Lehrpläne für die Primarstufe in Nordrhein-Westfalen – Fach Sachunterricht / Demokratie und Gesellschaft

*Zusammengestellt von der Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf*

Heike Kasch, Dipl. Sozialwissenschaftlerin, Anti-Bias Trainerin und Fachkraft Rechtsextremismus (Prävention & Intervention) Integrationsagentur der Diakonie Düsseldorf.

[Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de](mailto:Heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de)

„...Aus Respekt vor der Würde des Menschen lernen sie (die Schüler\*innen), vielfältige Lebensweisen zu verstehen, zu tolerieren und zu respektieren. Dazu gehört die kritische Auseinandersetzung mit Vorurteilen und Stereotypen.“  
(Auszug aus Heft 2012 der Schriftenreihe „Schule in NRW“ Sammelband: Lehrpläne Primarstufe, RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 01.07.2021 – 526-6.08.01.13-150096)

Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Bildung und das Recht auf Schutz vor Diskriminierung und Rassismus. Kinder und Jugendliche brauchen deshalb eine Umgebung, die sie dabei unterstützt, ein positives Selbstbild zu entwickeln, sich wohl zu fühlen und in der Welt zurechtzufinden.

**Worte verfestigen Bilder..**

**...und Sprache macht  
Rassismus.**

Ka Schmitz – Illustration und Graphic Recording

Als Ideologie der Ungleichheit bildet Rassismus einen Grundpfeiler unseres gesellschaftlichen Selbstverständnisses, ohne dass wir uns dessen bewusst sein müssen. Diese Ideologie bot und bietet die Rechtfertigung für Gewalt und Ausbeutung von der Zeit des Kolonialismus bis heute. Sie vermindert die Solidarisierung zwischen Menschen, die sich als „verschieden“, „anders“ oder „fremd“ wahrnehmen. Während Jahrhunderte lang versucht wurde, Verschiedenheit an biologischen Merkmalen festzumachen, treten heute kulturelle und religiöse Aspekte in den Vordergrund.

Äußerliche Merkmale sagen nichts über die Herkunft, Kultur oder Sprache eines Menschen aus. Und dennoch werden Schwarze Menschen oder People of Colour und BiPoC häufig als „Nicht-Deutsche“ wahrgenommen. Sie werden gesellschaftlich zu „Anderen“ gemacht z.B. durch so vermeintlich harmlose Fragen bzw. Aussagen wie „Wo kommst du her?“ und „Du sprichst aber gut Deutsch“. Eltern berichten häufig, dass ihren Kindern ungefragt in die Haare gefasst, dass ihnen besondere Musikalität zugeschrieben wird oder dass sie Stellvertreter\*innenrollen für ein ganzes Land einnehmen müssen.



# postkolonialer RASSISMUS

Ka Schmitz – Illustration und Graphic Recording

Zur Auseinandersetzung mit eigenen und gesellschaftliche Voreingenommenheiten wird der Besuch eines Workshops oder Seminars empfohlen, das sich mit den Mechanismen von Machtverhältnissen, Ungerechtigkeiten, Diskriminierungen und Rassismuskritik befasst.

## Diskriminierungs- und rassismuskritische Impulse, Materialien für den Unterricht und ausgewählte Literatur.

(Sollten nachfolgende Links nicht zu den gewünschten Seiten führen, dann geben Sie diese bitte über eine Suchmaschine ein. Sollten Internetseiten nicht mehr aktuell sein, bitte ich, dies zu entschuldigen. Quelle: Internet)

### 1. Literatur für Pädagog\*innen

- Wie erkläre ich Kindern Rassismus? Verlag familiar faces
- Gib mir mal die Hautfarbe – Mit Kindern über Rassismus sprechen - Beltz Verlag
- Rassismuskritische Arbeit mit Kindern, Praxis- und Methodenhandbuch
- Wie Rassismus aus Schulbücher spricht – Beltz Juventa
- Wie Rassismus aus Wörtern spricht – Unrast
- [https://www.vielfalt-entfalten.de/fileadmin/user\\_upload/Themendossier\\_Rassismus\\_in\\_Grundschulen\\_Vielfalt\\_entfalten\\_-\\_Gemeinsam\\_fuer\\_starke\\_Schulen.pdf](https://www.vielfalt-entfalten.de/fileadmin/user_upload/Themendossier_Rassismus_in_Grundschulen_Vielfalt_entfalten_-_Gemeinsam_fuer_starke_Schulen.pdf)  
[Zugriff am 10.10.2022]

### 2. Unterrichtsmethoden:

- Auf dieser Seite finden Sie 7 Arbeitsblätter für den Unterricht  
<https://www.jungemedienwerkstatt.de/arbeitsblatt-rassismus-grundschule/> [Zugriff am 10.10.2022]
- Unterrichtsmethoden zum Thema Vielfalt, z.B. Theaterwerkstatt/Rollenspiele  
<https://www.diversity4kids.eu/de/> [Zugriff am 10.10.2022]
- Unterrichtsmethoden zum Thema Vorurteile  
[https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B\\_schlau\\_AB\\_Vorurteile\\_und\\_Stereotype.file.html/B\\_schlau\\_AB\\_Vorurteile%20und%20Stereotypen.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-toleranz/unterrichtsmaterial/du--abenteuer-vielfalt/B_schlau_AB_Vorurteile_und_Stereotype.file.html/B_schlau_AB_Vorurteile%20und%20Stereotypen.pdf)  
[Zugriff am 10.10.2022]

- Als Ergänzung können Vorurteile auf Luftballons geschrieben werden, wenn ein Vorurteil in der Klasse besprochen und geklärt werden konnte und alle Schüler\*innen der Ansicht sind, dass dieses Vorurteil jetzt nicht mehr in der Klasse vorherrscht – zerplatzt der Luftballon. Doch er kann jederzeit wieder aufgeblasen werden!

Siehe auch: Rassismuskritische Arbeit mit Kindern, Praxis- und Methodenhandbuch S. 66-67

- Erklärungen zu Diskriminierung:  
<http://www.diskriminierung.menschenrechte.org/wp-content/uploads/2010/09/tafel-2-Screen.pdf> [Zugriff am 17.10.2022]  
„Diskriminierung = Benachteiligung, Ausschluss, Ungleichbehandlung. Eine Person wird schlechter als andere behandelt, weil sie einer bestimmten Gruppe zugeordnet wird oder ein bestimmtes Merkmal hat.“

<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/diskriminierung-was-bedeutet-das> [Zugriff am 10.10.2022]

Diskriminierung leicht erklärt: <https://kids.kinderwelten.net/leicht/>  
[Zugriff am 10.10.2022]

- Erklärungen zu Rassismus:  
<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-rassismus-100.html>  
[Zugriff am 10.10.2022]

Kostenloses Material zu Rassismus kindgerecht erklärt:

[https://eduki.com/de/material/168777/rassismus-kindgerecht-erklart-minimaterial?utm\\_source=pinterest&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=s08\\_c14\\_sk32\\_tyf&pin\\_datetime=2020-06-11-09-09](https://eduki.com/de/material/168777/rassismus-kindgerecht-erklart-minimaterial?utm_source=pinterest&utm_medium=referral&utm_campaign=s08_c14_sk32_tyf&pin_datetime=2020-06-11-09-09)

[Zugriff am 10.10.2022]

- Unterschiedliche Methoden zum Thema Rassismus, Infotool für Lehrer\*innen, Unterrichtsblätter und Infos für Lehrkräfte:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-farbe-meiner-haut-rassismus/inhalt/unterricht.html>

[Zugriff am 10.10.2022]



- Materialien zur rassismuskritischen Bildungsarbeit „Grundschule“ und Klasse 5+6:  
<https://stiftung-gegen-rassismus.de/wp-content/uploads/2019/02/Grundschule.pdf> [Zugriff am 10.10.2022]
  - Unterrichtsmaterialien zum Thema „Woran glaubst du?“  
<https://www.rbb-online.de/schulstunde-glaube/>  
[Zugriff am 10.10.2022]
  - Empowerment:  
[https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam\\_media/swr/die\\_farbe\\_meiner\\_haut/pdfdocx/die\\_farbe\\_meiner\\_haut\\_ab5.pdf](https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/swr/die_farbe_meiner_haut/pdfdocx/die_farbe_meiner_haut_ab5.pdf)  
[Zugriff am 10.10.2022]
  - Videos:  
<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/gesellschaft-und-medien/folge-typisch-woher-kommen-vorurteile-100.html>  
[Zugriff am 10.10.2022]
- 3. Literatur für Grundschulkinder**
- Wie ist es, wenn man anders ist? – Gabriel Verlag
  - Der Bus von Rosa Parks – verschiedenen Ausführungen
  - Das Wort, das Bauchschmerzen macht – edition assemblage
  - Esst ihr Gras oder Raupen? – Viel&Mehr
  - Unsa Haus und andere Geschichten – NoNo
  - Klar bin ich von hier – edition riedenburg
  - Wie Hund und Kater – atlantis
  - Buchreihe Little People – Big Dreams
  - Steck mal in meiner Haut! (mit Tipps für Eltern und Pädagog\*innen) - EMF





Ka Schmitz - Illustration und Graphic Recording

Weitere Literaturbeispiele: [www.bilderimkopf.eu](http://www.bilderimkopf.eu)

Bücherboxen mit Ideen gegen Diskriminierung und Rassismus – Strategien für eine demokratische und wertschätzende Gesellschaft: Integrationsagentur Diakonie Düsseldorf [heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de](mailto:heike.kasch@diakonie-duesseldorf.de)